



«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

INDEPENDENT AGENCY FOR
ACCREDITATION AND RATING

ОТЧЕТ

о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и
ландшафтное строительство (по видам)»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 0518000 «Учет и аудит»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 1509000 «Экология и природоохранная деятельность»

КГКП «ПАВЛОДАРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

с 01 по 03 марта 2018 г.

Павлодар 2018

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА
Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

**о результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке
на соответствие требованиям стандартов специализированной аккредитации
образовательных программ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 1508000 «ЛЕСНОЕ ХОЗЯЙСТВО, САДОВО-ПАРКОВОЕ И
ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО (по видам)»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 0518000 «УЧЕТ И АУДИТ»

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 1509000 «ЭКОЛОГИЯ И ПРИРОДООХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

КГКП «ПАВЛОДАРСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

с 01 по 03 марта 2018 г.

г. Павлодар 03 марта 2018 года

СОДЕРЖАНИЕ

(I) СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ	3
(II) ВВЕДЕНИЕ	4
(III) ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	6
(IV) ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК	8
(V) СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.....	12
5.1. Стандарт «Управление образовательной программой».....	14
5.2. Стандарт «Специфика образовательной программы».....	17
5.3. Стандарт «Педагогический коллектив и эффективность преподавания».....	18
5.4. Стандарт «Обучающиеся».....	20
5.5. Стандарт «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ»	22
5.6. Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей».....	24
(VI) ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ	25
(VII) ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА.....	26
(VIII) РЕКОМЕНДАЦИЯ АККРЕДИТАЦИОННОМУ СОВЕТУ.....	26
Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»	27



СПИСОК ОБОЗНАЧЕНИЙ И СОКРАЩЕНИЙ

- НААР – Независимое агентство рейтинга и аккредитации;
- ОП – образовательные программы
- РК – Республика Казахстан
- МОН РК – Министерство образования и науки Республики Казахстан;
- ГОСО – Государственный общеобязательный Стандарт образования;
- ТУП – типовая учебная программа
- КГКП – коммунальное государственное казенное предприятие;
- ПТК – «Павлодарский технологический колледж»;
- ВЭК – внешняя экспертная комиссия;
- ТБ – техника безопасности;
- ТСО – технические средства обучения;
- ТиПО – техническое и профессиональное образования;
- НПА РК – нормативно-правовые акты Республики Казахстан;
- ППС – Профессорско-преподавательский состав;
- ЕНТ – единое национальное тестирование;
- КТА – комплексное тестирование абитуриентов.



наар

II. ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» № приказа 13-18-ОД от 14.02.2018 г. в КГКП «Павлодарский технологический колледж» проводилась специализированная аккредитация образовательных программ: 1509000 «Экология и природоохранная деятельность», 1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)» и 0518000 «Учет и аудит». Внешняя оценка проводилась на основе стандарта НААР.

Отчет ВЭК содержит оценку соответствия представленных образовательных программ организации образования критериям НААР, рекомендация ВЭК по дальнейшему совершенствованию образовательных программ и параметры профиля образовательных программ в КГКП «Павлодарский технологический колледж».

Состав ВЭК:

- **Председатель комиссии** — Мекебаева Назым Аблезовна, Заместитель директора по учебной работе «Колледж индустрии туризма и гостеприимства» (г. Алматы);
- **Зарубежный эксперт** – Соснин Вячеслав Викторович, Директор Центра «Союз» (г. Омск, Российская Федерация);
- **Эксперт** – Сулейменова Алия Зейнулгабденовна, Заместитель директора по учебной работе Жезказганского колледжа бизнеса и транспорта (г. Жезказган);
- **Эксперт** – Коваль Марина Леонидовна – Заместитель директора по производственной работе КГКП «Колледж экономики, технологии и стандартизации пищевых производств» (г. Астана);
- **Эксперт** – Есетова Мира Климовна – методист научного и учебно-методического кабинета, преподаватель спец дисциплин АО «Актюбинский политехнический колледж» (г. Актюбе);
- **Эксперт** – Костылева Светлана Владимировна - преподаватель спец дисциплин КГКП «Есильский сельскохозяйственный колледж имени Жалела Кизатова» (Петропавловск);
- **Эксперт** – Данилова Татьяна Ивановна – преподаватель спец дисциплин КГКП «Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж» (г. Петропавловск);
- **Наблюдатель от Агентства** – Бекенова Динара Каирбековна, руководитель проекта по аккредитации организаций ТипО НААР (г. Астана);
- **Работодатель** – Куанов Касымхан Темербаевич, начальник производственно-технологической службы ТОО «Нефтехим LTD» (г. Павлодар);
- **Студент** – Алимбаев Диас Дидарович, студент 4-го курса, специальности 0808000 «Техническое обслуживание и ремонт оборудования предприятий нефтегазоперерабатывающей и химической промышленности» Павлодарского химико-механического колледжа (г. Павлодар).

III. ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

КГКП «Павлодарский Технологический колледж» осуществляет свою образовательную деятельность на основании лицензии № 0024624 от 6.03.2009 г. в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан (далее РК). Павлодарский технологический колледж образован 1 июня 1971 года путем следующих реорганизаций учебных заведений:

Павлодарский зооветеринарный техникум 1 июня 1971г. преобразован в Павлодарский учетно-экономический техникум; 22 июня 1989г. на базе политехнического и учетно-экономического техникума создан Павлодарский агропромышленный техникум; 3 июня

1997г. Павлодарский агропромышленный техникум преобразован в Павлодарский технологический колледж, который 1 декабря 2008г. переименован в Казенное государственное коммунальное предприятие «Павлодарский технологический колледж» управления образования Павлодарской области, акимата Павлодарской области.

КГКП «Павлодарский технологический колледж» управления образования Павлодарской области входит в число ведущих учебных заведений технического и профессионального образования Республики Казахстан. Колледж обеспечивает высокое качество по предоставлению образовательных услуг, внедряя новые технологии обучения.

С 2002 года руководителем Павлодарского технологического колледжа является Капенев Кабылкак Кабдыл-Манатович, по его инициативе в колледже были открыты новые специальности, востребованные на рынке труда, созданы новые лаборатории и мастерские, улучшены условия проживания в общежитии, учебные кабинеты оснащены современным оборудованием.

Международное сотрудничество является одним из ведущих направлений в деятельности учебного заведения. В рамках VII Международного форума «Профессиональное образование и бизнес: диалог партнеров» 25 ноября 2015 г. были подведены итоги проекта сотрудничества с Норвежским Центром курсовой и профессиональной переподготовки и обучения округа Рогланд с 2010 по 2013 г. по специальности «Технология и организация производства продукции предприятий питания». Делегация Посольства Норвегии во главе с послом господином Оле Йохан Берн и Хель Ховард Сэварайдом, руководителем компании «ProjectAssistance» посетила Павлодарский технологический колледж.

Соглашение о международном сотрудничестве между КГКП «Павлодарский технологический колледж» и «КГКП «Омский региональный многопрофильный колледж» подписан в 2016 г в области подготовки специалистов, обмена опытом.

В 2016 году был подписан Меморандум о взаимопонимании и стратегическом сотрудничестве с ПОЧУ «Барнаульский кооперативный техникум» Алтайского крайпотребсоюза.

Также в 2015 году заключен договор о взаимопонимании, стратегическом сотрудничестве в области организации непрерывного обучения студентов колледжа в ИНЕУ в рамках деятельности Регионального инновационно-образовательного консорциума «Открытый корпоративный университет».

В рамках взаимного сотрудничества заключены 3-х.сторонние Меморандумы о взаимопонимании и стратегическом сотрудничестве между КГКП «Павлодарский технологический колледж», Палатой предпринимателей Павлодарской области, ТОО «Компания Нефтехим LTD», кафе «Зимняя вишня», ГК «Иртыш», ресторан S-club, ресторан «Метрополь», ресторан «Тамаша» сроком на 5 лет.

В 2015 году заключен Меморандум о взаимопонимании и стратегическом сотрудничестве между колледжем, Палатой предпринимателей и АО «Сут».

В 2014 году между колледжем и Палатой предпринимателей Павлодарской области заключен 2-х сторонний договор о взаимном сотрудничестве. В рамках данного договора проводятся совместные круглые столы с работодателями, семинары.

С целью развития социального партнерства и подготовки квалифицированных специалистов в колледже создан Консультативный Совет (Приказ №143-од от 26.10.2017 г.). В состав Консультативного Совета входят главные специалисты ТОО «Компания Нефтехим LTD» и представители колледжа.

В рамках непрерывного образования «школа – колледж – предприятие» в 2015 году был заключен 3-хсторонний Меморандум о сотрудничестве между общеобразовательной школой № 28 – колледжем - ТОО «Компания Нефтехим LTD».

Планирование основной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с принятой Стратегической программой развития учебного заведения на период с 2016 по 2019 год и далее до 2021 года. Для нормального функционирования всех служб в колледже разработаны нормативные документы, которые представлены Коллективным договором,

должностными инструкциями работников.

Для совершенствования качества образовательного процесса и повышения педагогического мастерства в плановом порядке работают педагогический, методический советы, секция классных руководителей, четыре цикловых-методических комиссий. Их работа позволяет гибко и оперативно реагировать на удовлетворение запросов и потребностей педагогов, обучающихся и их родителей.

С 2016 учебного года колледж стал площадкой для проведения ежегодной областной научно-практической конференции по химии, биологии и экологии. В 2009 г. колледж занял призовое место в областном конкурсе, в номинации «Лучшая методическая служба», в 2013 г. 2 место в областном конкурсе, в номинации «Лучший сайт на государственном языке». Преподаватель общественных дисциплин Булумбаев Ардак Каирбергенович является обладателем Кубка «Лидер-педагог 2016 года», награжден почетной грамотой. За подготовку чемпиона и призера Зимней Всемирной Универсиады-2016 Шевченко Анны аккимат г.Павлодара вручил преподавателю физической культуры Хисматуллину Рамилю Абдрахмановичу сертификат на сумму 500 тыс. тенге.

Выпускники колледжа успешно строят профессиональную карьеру в различных сферах пищевой промышленности, экономики и хозяйственной деятельности.

Среди них крупные предприниматели области: КХ «Данекер» - Абишев Кайрат, ИП «Шрейдер» - Шрейдер Андрей, Шрейдер Данил, бренд-повар Пирогов Валерий, Каирова Акбота – обладатель Республиканской премии «Лучший педагог-2012», в настоящее время руководитель гостиничного комплекса «Думан», г.Астана. Выпускники колледжа продолжают свою трудовую деятельность уже в качестве преподавателей в учебных заведениях г.Павлодара: Алдабергенова Алмагуль – преподаватель спецдисциплин колледжа ИНЕУ, Сулейменова Кымбат – преподаватель технологического колледжа, Габдуллина Мадина - преподаватель технологического колледжа.

Также, среди выпускников – Зейнц Андрей - чемпион РК, победитель и призер международных соревнований(велоспорт), участник летних олимпийских игр 2016 г.; Меретукова Валерия- призер Кубка Азии, многократный чемпион РК; Иванов Илья– мастер спорта, чемпион мира 2016 г по гиревому спорту, чемпион РК; Чичкова Юлия–мастер спорта, многократный чемпион РК по лыжным гонкам; Свиридова Людмила – мастер спорта, абсолютная чемпионка студенческой зимней универсиады Республики Казахстан; Ячкова Татьяна– мастер спорта, призер зимней казахстанской универсиады РК; Черемисина Татьяна – призер Чемпионата РК по лыжному многоборью и легкой атлетике; Погребняк Эдуард – мастер спорта по волейболу, чемпион и призер РК, игрок премьер-лиги.

Основной контингент обучающихся составляют выпускники школ Павлодарской, Восточно-Казахстанской, Кызылординской, Южно-Казахстанской и Джамбульской областей.

Большинство обучающихся – это молодежь типичного возраста 15-22 лет, являющиеся выпускниками 9 и 11 классов и имеющие основное и среднее образование. Анализ социального статуса семей показывает их неоднозначность, т.к. есть дети из малообеспеченных, многодетных и неполных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. В региональном аспекте, есть дети из сельской местности, моногородов, областных центров и городов областного значения. Одним из основных моментов при выборе колледжа для таких учащихся является наличие общежития.

Колледжем ведется целенаправленная организованная работа по программе «Мәңгілік Ел – Серпін-2050». Ежегодно проводятся выезды членов администрации и преподавателей в Южно-Казахстанскую, Кызылординскую, Алматинскую и Джамбульскую области.

Обучение ведется по очной и заочной форме - по государственному заказу и на договорной основе. На заочное отделение принимаются обучающиеся только на договорной основе.

Общий контингент обучающихся 2017-2018 учебного года составляет 596 человека. Из них по дневной форме обучаются - 433 человек, в том числе за счет местного бюджета - 425

человек, на договорной основе – 8 человек.

Всего на государственном языке обучается 166 человек от общей численности обучающихся, что составляет 38,3%.

В колледже укомплектовано 19 учебных групп, средняя наполняемость которых составляет 23 человека.

Учебные занятия проводятся по утвержденному графику, позволяющему рационально сочетать все виды урочной и внеурочной деятельности, учебную, технологическую и производственную (преддипломную) практики. В соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденных Постановлением Правительства РК от 17 мая 2013 года №499 в колледже действуют 2 отделения, из них 1 - по очной форме обучения.

Таблица 1 Описание аккредитуемых образовательных программ

№ п/п	Шифр и название специальности	Форма ведения обучения	Язык обучения
1	1224000 «Производство молочной продукции» 122407 3 «Техник-технолог» 1224052 «Мастер цельномолочной и кисломолочной продукции»	очная	Казахский русский
2	1226000 «Технология и организация производства продукции предприятий питания» 122604 3 «Техник-технолог»	очная, заочная	казахский русский
3	1412000 «Производство строительных изделий и конструкций» 141210 3 «Мастер по изготовлению и монтажу металлопластиковых изделий»	очная	русский
4	0814000 «Технология полимерного производства» 081412 3 «Техник-технолог»	очная	русский
5	1509000 «Экология и природоохранная деятельность (по видам)» 150901 3 «Инспектор по охране и использованию недр»	очная	казахский
6	0518000 «Учет и аудит» (по отраслям) 051803 3 «Экономист-бухгалтер»	заочная	русский
7	1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство» 150804 3 «Мастер леса»	заочная	русский

Финансовое состояние колледжа является устойчивым. Кредиторской задолженности по расчетам с поставщиками, по заработной плате, налогам не имеется.

Сегодня колледж имеет совершенную материально-техническую базу и оснащенность учебного процесса, позволяющих вести учебные занятия в свете современных требований. В колледже огромное значение придается компьютеризации, для этого созданы компьютерные классы, которые используются на учебных занятиях, для проведения текущего, промежуточного и итогового контроля знаний обучающихся и научно-исследовательской работы.

В колледже активно внедряются информационно-коммуникационные, интерактивные и инновационные технологии, имеется сайт колледжа. Создана общая база данных учащихся. Вся документация колледжа доступна для работы руководящего состава. Персональные компьютеры и компьютерные классы подключены к сети Интернет. Действует локальная сеть.

Для видеонаблюдения прилегающей территории колледжа установлена система видеонаблюдения, состоящая из высококачественных 2-х. мегапиксельных аналоговых камер. В целях безопасности в общежитии, в коридорах и фойе также установлены камеры видеонаблюдения.

Имеется централизованная система звукового оповещения на четырех этажах учебного корпуса, 1 этажа общежития .

В 2012 году колледж прошел государственную аттестацию.

Качественный состав преподавателей

Категория преподавателя	Количество
Высшая категория	17
Первая категория	4
Вторая	18
без категории	13

Качество педагогического состава (высшая и первая категория) - 41%.

Контингент обучающихся по образовательным программам формируется из групп, обучение в которых проводится на государственном, русском языках по очной форме, и на русском языке по заочной форме. Наполняемость академических групп формируется в соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций технического и профессионального образования, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499.

Контингент

1224000 «Производство молочной продукции»			
	2016	2017	2018
По очной форме	44	48	49
По заочной форме	-	-	-
Всего по колледжу	44	48	49
1226000 «Технология и организация производства продукции предприятий питания»			
По очной форме	183	233	213
По заочной форме	63	54	42
Всего по колледжу	246	287	255
1412000 «Производство строительных изделий и конструкций»			
По очной форме	17	42	17
По заочной форме	-	-	-
Всего по колледжу	17	42	17
0814000 «Технология полимерного производства»			
По очной форме	74	74	84
По заочной форме	-	-	-
Всего по колледжу	74	74	84
1509000 «Экология и природоохранная деятельность (по видам)»			
По очной форме	23	20	25
По заочной форме	-	-	-
Всего по колледжу	23	20	25
0518000 «Учет и аудит» (по отраслям)			
По очной форме	-	-	-
По заочной форме	28	18	23
Всего по колледжу	28	18	23
1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство»			
По очной форме	-	-	-
По заочной форме	23	36	98
Всего по колледжу	23	36	98

Трудоустройство выпускников колледжа составляет 87%, занятость 100%.

IV. ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Работа ВЭК осуществлялась на основании Программы визита экспертной комиссии по институциональной аккредитации образовательных программ в КГКП «Павлодарский Технологический колледж», в период с 1 марта по 3 марта 2018 года.

Для получения объективной информации о качестве образовательных программ и всей инфраструктуры колледжа, уточнения содержания отчетов о самооценке состоялись встречи: с руководителем, заместитель руководителя по учебной работе, заместитель руководителя по воспитательной работе, заместитель руководителя по учебно-производственной работе, заместитель руководителя по ИТ, заведующими отделениями, заместителем руководителя по АХЧ, главным бухгалтером, начальником отдела кадров, преподавателями, студентами, выпускниками, работодателями и родителями студентов. Всего во встречах приняло участие 221 человек.

Сведения о сотрудниках и студентах, принявших участие во встречах:

Категория участников	Количество
Руководитель	1
Заместитель руководителя	5
Заведующие отделением	7
Главный бухгалтер	1
Начальник отдела кадров	1
Преподаватели	31
Сотрудники	4
Студенты	67
Выпускники	69
Работодатели, социальные партнеры	18
Родители студентов	17
Всего	221

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: учебные аудитории, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, конференц-зал, лаборатории, спортивный зал, общежитие, медицинский пункт, столовая. Также изучена документация отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы.

В течении второго дня были посещены базы практик:

- 1) АО «Сүт». В организации проходят практику студенты по специальности 1224000 «Производство молочной продукции». На местах производственной практики на момент посещения находились студенты 3 курса. Руководителем практики является Бахтиева Альфия Ильгизовна – заведующая производством. Отмечает, что кадровый состав организации укомплектован на 83% выпускниками колледжа. Студенты во время практики работали физико- химической лаборатории под руководством выпускников 2013 года Ебжановой Н, Нурикен З. Начальник цеха Розлива Р. отметила хорошую подготовку выпускников по программе «Серпін». На данный момент после прохождения производственной практики и по рекомендации председателя итоговой аттестации выпускники были трудоустроены, Айдаров Н., Сиралиев А., Мамбетов Н. – операторы, Гальченко А. - начальник цеха приемки молока.
- 2) Кафе «Зимняя вишня». По специальности 1226000 «Технология и организация производства продукции предприятий питания» проходили студенты 2 курса группы П-22. Директор кафе Шарипова Нургуль Сантаевна рассказала о долголетнем сотрудничестве с колледжем и предоставила планирующую документацию. Выпускница 2017года Семенова Н. работает официантом, Бекхен А. выпускница 2008 года – администратор.
- 3) Ресторан «Ассорти». Администратор Дмитриева Антонина объяснила порядок

прохождения учебных и производственных практик. Рассказала о деятельности организации, а также рекомендовала внести в рабочую учебную программу темы блюд европейской кухни, совместно провести мастер-классы с ведущими зарубежными специалистами в сфере организации питания.

- 4) Компания ТОО «Нефтехим LTD». Начальник учебного центра по подготовке кадров компании Гришина Анастасия Игоревна ознакомила с базовыми цехами, рабочими местами прохождения производственной практики обучающимися ПТК, с учебными кабинетами по проведению инструктажа по ТБ. На предприятии проходят практику студенты по специальности 0814000 «Технология полимерного производства». На местах производственной практики на момент посещения находились студенты 3 курса. Гришина А.И. так же ознакомила с рабочей учебной программой практик, о процедуре согласования учебных программ практик колледжа с компанией. Была проведена беседа членами ВЭК с практикантами, с их наставником, который дал положительный отзыв работе обучающихся ПТК.

Для оценки уровня теоретической подготовки студентов эксперты ВЭК посетили учебные занятия:

Дата	Группа	Дисциплина	Ф.И.О. преподавателя, категория	Тема урока	Вид урока
02.03.2018г	П-32	Тамақтандыру кәсіпорындарын да қызмет көрсетуді ұйымдастыру	Рыспаева Ж.Ж., Пкат	Даяшылардың санын анықтау және атқаратын міндетін бөлу	практический
02.03.2018г	П-31	Контроль качество продукции и услуг	Матанова М.К., II кат	Определение химического состава и энергитической ценности пищи	теоретический
02.03.2018г	П-111	Тамақтандыру кәсіпорындарын ың құрал-жабдыктары	Сапарғалиева А.А., II кат	Электрлі мармиттердің құрылысын және жұмыс істеу принципімен танысу	практический
02.03.2018г	АУП-41	Өндірістік экономика және басқару	Иманбаева А.М., II кат	Теориялық мәселелерді шешу	практический
02.03.2018г	ПС-31	Техническое производство строительной изделия и конструкции	Балтабаева Д.Е., I кат	Проектирование генерального плана предприятия по производству строительных изделий и конструкции	практический
02.03.2018г	П-21	Физикалық және коллоидты химия	Сулейменова А.А., II кат	Скорость химической реакции	теоретический
02.03.2018г	АУП-41	Өндірістік экономика және басқару	Иманбаева А.М., II кат	Теориялық мәселелерді шешу	практический
03.03.2018г	ПС-31	Производство строительных изделий и конструкций	Балтабаева Д.Е. I кат	Разработка курсового проекта	практический
03.03.2018г	ПП-41	Оборудования предприятия по переработке полимерных материалов	Абдыкалыкова А.Ж. высш.	Основные этапы разработки методов оптемизаций	комбинированный
03.03.2018г	ЭП-111	Жалпы экология	Секенов И.Е., санатсыз, жаратылыстану ғылымдарының магистрі	Экологиялық сукцессия	аралас сабақ

Анализ посещения занятий свидетельствует о достаточном теоретическом уровне обучения. На занятиях преподаватели используют компьютерные технологии и мультимедийное оборудование, в достаточном количестве используют раздаточный материал.

Анализ деятельности преподавательского состава колледжа свидетельствует о стремлении коллектива к улучшению качественного развития колледжа.

В процессе работы ВЭК проведен визуальный осмотр инфраструктуры колледжа: конференцзал, библиотека, читальный зал, медицинский кабинет, учебные кабинеты, кабинеты-лаборатории, лаборатории, преподавательская, компьютерные классы, спортзал, общежитие, столовая, актовый зал.

Также изучена документация председателей методических комиссий, отделений, реализующих аккредитуемые образовательные программы. Посещены базы практик аккредитуемых программ ТОО «Компания Нефтехим LTD», ТОО «Орда – Пласт», РГУ «Павлодарская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира» Комитета лесного хозяйства и животного мира МСХ РК, ГУ «Управление недропользования, окружающей среды и водных ресурсов Павлодарской области».

В момент посещения баз практики социальные партнеры провели ознакомление о деятельности предприятия и о качестве проведения производственной практики так, например:

1. ТОО «Компания Нефтехим LTD» – начальник учебного центра по подготовке кадров Гришина А.И. показала ВЭК учебный кабинет по проведению теоретических занятий практикантов, рабочие места и порядок проведения правил ТБ студентов специальности 1509000 «Экология и природоохранная деятельность», группа ЭП-111 и 0518000 «Учет и аудит» (заочное обучение).

2. РГУ «Павлодарская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира» Комитета лесного хозяйства и животного мира МСХ РК – ведущий специалист-государственный инспектор Абильбаев К.Б. объяснил порядок прохождения учебных и производственных практик. Рассказал о деятельности организации и роли колледжа в развитии лесного хозяйства региона, об участии в разработке образовательных программ и о планах на 2018-2019 учебный год по набору на дневную форму обучения по специальности 1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)», так как имеется большая востребованность в квалифицированных кадрах.

3. ГУ «Управление недропользования, окружающей среды и водных ресурсов Павлодарской области» - заместитель руководителя Кабылтаева А.Ж. ознакомила с порядком проведения учебных и производственных практик на базе подведомственных организаций.

Члены ВЭК посетили учебные занятия по аккредитуемым образовательным программам. Посещено занятие в группе ЭП-111 по дисциплине «Жалпы экология» по теме «Экологиялық сукцессия». Данную дисциплину проводил преподаватель без категории Секенов И.Е., магистр естественных наук. На уроке присутствовали 19 студентов из 22. Данная группа обучается по программе по программе «Мәңгілік ел жастары – индустрияға!» - «Серпін». Преподаватель достаточно применял основные функции интерактивной доски, раздаточные наглядные материалы, соответствующие задания в программной среде. Студенты активно принимали участие, т.е. выполняли письменные задания, устно комментировали свои решения, заполняли терминологический словарь. В процессе занятия, преподавателем были использованы следующие методы преподавания: традиционная методика с использованием приемов интерактивного обучения. Рабочая учебная программа, календарно-тематическое планирование, план занятия соответствуют нормативным требованиям.

Анализ посещения занятий свидетельствует о хорошем качественном преподавательском составе, достаточном теоретическом уровне обучения. На занятиях преподаватели используют современные технологии обучения. Систематически повышают квалификацию. Анализ деятельности преподавательского состава колледжа свидетельствует

о стремлении коллектива к улучшению качественного развития колледжа.

Образовательные программы кластера соответствуют лицензионным и квалификационным требованиям. Нормы, предписанные законодательством и описанные в самоотчете колледжа, в ходе посещения ВЭК подтверждены. Содержание образовательных программ и образовательные технологии соответствуют нормативам, адаптированы запросам населения и работодателей и периодически обновляются в соответствии с меняющимися условиями.

V СООТВЕТСТВИЕ СТАНДАРТАМ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

5.1 Стандарт «Управление образовательной программой»

Доказательная часть

Образовательные программы специальностей 1509000 «Экология и природоохранная деятельность», 1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)» и 0518000 «Учет и аудит» направлены на подготовку специалистов в соответствии с требованиями ГОСО РК и ТУП. Образовательные программы включают в себя: рабочий учебный план, рабочие учебные программы дисциплин, календарно-тематический план, программы учебной и производственной практики, учебно-методические комплексы и электронные ресурсы в соответствии графиком учебного процесса. Все эти виды документов были представлены на обозрение ВЭК. Программа подготовки направлена на выполнение задач в соответствии с миссией и обладает достаточными ресурсами: кадровый потенциал, имеющий базовое образование, материально-техническая база (кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием, компьютерные классы, ТСО и др.), договоры с базами практик, перечень факультативных дисциплин и т.п.

Цикловые методические комиссии аккредитуемых специальностей, осуществляющие выпуск, проводят планирование, реализацию, контроль и оценку (мониторинг), анализ с целью совершенствования качества своей деятельности по реализации образовательных программ на основе разработанной документации. Мониторинг включает в себя отслеживание всех видов учебно-производственной деятельности, лабораторные работы, практические занятия, экскурсии.

Освоение общих компетенций охватывает: общую образованность, социально-этические компетенции, экономические и организационно-управленческие компетенции; готовность к выполнению социальных, экономических, профессиональных функций, географической и социальной мобильности в соответствии с уровнем образования. Специальные компетенции приобретаются обучающимися в ходе изучения специальных дисциплин, защиты курсовых проектов, ознакомительных, учебных, профессиональных и преддипломных практик.

Содержание аккредитуемых ОП соответствует требованиям ГОСО и другим НПА РК в области ТиПО и гарантирует достаточное качество подготовки специалистов, отвечающих миссии колледжа и потребностям работодателей.

Имеются планы развития образовательных программ по специальностям 1509000 «Экология и природоохранная деятельность», 1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)» и 0518000 «Учет и аудит», которые рассмотрены и утверждены на заседании Педагогического совета протоколом № 1 от 28.08.2017г. и систематически обновляются. Действующая в колледже система управления ориентирована на соблюдение принципов коллегиальности и прозрачности. Высшим органом управления является Педагогический совет.

Все процедуры и процессы колледжа направлены на поддержание и развитие достигнутого уровня качества образования. Об этом свидетельствует стабильность учебных достижений студентов, признание выпускников ОП, качество их профессиональной деятельности и карьерный рост. Проводится мониторинг по вопросам, касающимся развития

социально-бытовой сферы, учебной деятельности, организации досуга во внеучебное время.

В группы анкетирования были включены обучающиеся, выпускники, родители, преподаватели и социальные партнеры. По результатам анкетирования кроме определения степени удовлетворенности, принимаются решения по корректировке планов согласно направлениям деятельности. Кроме этого, полученные данные учитываются при прохождении конкурса и аттестации преподавателей.

Собранные данные свидетельствуют о том, что подавляющее большинство студентов (97%), полностью удовлетворены уровнем исполнения данных правил и стратегий ОП. При этом подавляющее большинство преподавателей считают, что миссия и стратегия колледжа успешно отражена в учебных программах и процедурах оценки (суммарное среднее 100%). Также 100% преподавателей заявили, что могут успешно использовать собственные стратегии в процессе обучения. При этом 98,5% опрошенных студентов удовлетворены общим качеством учебных программ и методами обучения в целом.

Информация об образовательных программах и принятых решениях доводится до заинтересованных лиц, работодателей через сайт, при встречах руководства с обучающимися, интервью руководства в средствах массовой информации/ телевидение/.

ВЭК, проведя встречи, беседы и интервьюирование с директором, заместителем директора, заведующими отделениями, председателями цикловых комиссий, сотрудниками структурных подразделений, студентами, педагогическим коллективом, представителями организаций работодателей и выпускниками, а также осуществив анкетирование студентов и преподавателей, более подробно ознакомились с инфраструктурой колледжа, материально-техническими и информационно-методическими ресурсами.

Анализируя работу по стандарту «Управление образовательной программой» можно отметить, что успешность реализации образовательной программы определяется, в первую очередь, на основе планомерной, целенаправленной и эффективной реализации целей и плана развития образовательной программы, которые, соответственно, должны быть максимально прозрачными, доступными для всех заинтересованных лиц, но подводя итоги, можно отметить, что данная задача в полной степени могла бы реализовываться путем активизации работы сайта колледжа и работы с социальными партнерами.

Аналитическая часть

Организация демонстрирует разработку и реализацию стратегического плана развития колледжа. В данном процессе участвуют обучающиеся, педагогический коллектив, родители, работодатели. На основе интервью, бесед, анкетирования была выявлена достаточная информированность заинтересованных лиц о содержании плана и результатов его реализации. На сайте колледжа как информационного источника раскрыта образовательная деятельность педагога по внедрению инновационных технологии и интерактивных форм обучения.

Анкетирование преподавателей, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что вовлеченность в процесс принятия управленческих и стратегических решений – очень хорошая, что составляет – 100 %.

Сильными сторонами ОП являются:

- наличие плана развития ОП, направленного на удовлетворение потребности государства, работодателей региона, потребностям рынка труда и образовательной политике РК, обучающимся в соответствии с имеющимися ресурсами.

Рекомендации ВЭК

- включить в обсуждение рабочих учебных планов и учебных программ в работу методического совета;

- рассмотреть возможность внедрения системы менеджмента качества для улучшения качества процедур (правил) в соответствии со стратегическим планом развития колледжа.

ВЭЖ отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит – 5 сильных позиций, 15 удовлетворительных позиций и 2 предполагают улучшения.

5.2. Стандарт «Специфика образовательной программы»

Доказательная часть

Экспертной группой проведен анализ рабочих учебных планов и программ по усовершенствованию их содержания. Учебная, учебно-производственная работа в колледже ведется в соответствии с нормативно-правовыми актами по организации деятельности учебных заведений ТиПО МОН РК.

Специфика ОП по каждой специальности определяет задачи для подготовки специалиста, способного выполнять поставленные перед ним задачи при работе на различных предприятиях соответствующей отрасли. ОП демонстрирует модель выпускника, который строится на основе модели специалиста (модели личности специалиста, модели трудовой деятельности специалиста, модели компетентности специалиста) современной и прогнозируемой.

ОП разработаны:

на основе общеобязательного Государственного образовательного стандарта технического и профессионального образования: по специальности 0518000 «Учет и аудит», 1509000 «Экология и природоохранная деятельность» 1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)»;

- на основе Типовых учебных планов по специальности 0518000 «Учет и аудит» (от 15 июня 2015 года №384), №72 от 22 января 2016 года.

Основными параметрами модели служат:

- требования к специалисту, согласно должностным обязанностям и характеру решаемых производственных задач;
- необходимые знания и умения;
- специфические социальные и психологические качества, обеспечивающие эффективность деятельности.

В соответствии с ГОСО ТиПО одной из обязательных форм контроля является курсовая работа или проект, в ходе которого осуществляется обучение применению полученных знаний, умений и компетенций при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих выпускников.

Курсовые проекты и работы согласно учебному плану предусмотрены по специальности 1509000 «Экология и природоохранная деятельность» по дисциплинам «Экономические основы природопользования», «Правовые основы природопользования». Завершающим результатом и итоговой аттестацией реализации ОП по данной специальности является проведение комплексных квалификационных экзаменов по специальным дисциплинам: 1. «Экономические основы природопользования», «Правовые основы природопользования»

2. «Охрана недр и почв» и «Ландшафтоведение»

Курсовые проекты и работы согласно учебному плану предусмотрены по специальности 1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)» по дисциплинам «Организация и планирование производства», «Производство лесных культур». Завершающим результатом и итоговой аттестацией реализации ОП по данной специальности является сдача комплексных государственных экзаменов по дисциплинам: 1. «Лесоведение и лесоводство» и «Дендрология»

2. «Организация и планирование производства» и «Производство лесных культур».

Курсовые проекты и работы согласно учебному плану предусмотрены по специальности 0518000 «Учет и аудит» по дисциплине «Финансовый учет». Завершающим результатом и итоговой аттестацией реализации ОП по данной специальности является

проведение комплексного квалификационного экзамена по специальным дисциплинам: «Финансовый учет», «Экономика организаций», «Экономический анализ и анализ финансовой отчетности».

Участие в работе итоговой аттестации проходит под председательством заместителя руководителей ГУ «Павлодарская областная территориальная инспекция лесного хозяйства и животного мира» Апсаликовым С.К., главного специалиста ГУ Ревизионной комиссии по Павлодарской области Мергенбаевой М.С., главного специалиста отдела регулирования и Контроля в области лесного хозяйства и ОПТ Мустафиной А. А.

Председатели комиссии по итоговой аттестации отмечают, что в целом уровень подготовки выпускников по результатам государственных экзаменов находится на достаточно высоком уровне.

Положительные результаты вклада мероприятий с работодателями в подготовку специалистов и качество профессиональных компетенций подтверждается поступившими характеристиками и отзывами со стороны руководителей предприятий.

Базовыми предприятиями, предоставляющими места для прохождения производственной практики обучающихся по специальности 1509000 «Экология и природоохранная деятельность» являются:

- РГУГЛПР «ЕРТИС ОРМАНЫ»;
- Государственное учреждение «Управление недропользования, окружающей среды и водных ресурсов Павлодарской области» (Приложение 2.4) ;
- ТОО «Восток экология ПВ»;
- Экибастузская ТЭЦ АО «Павлодарэнерго».

Базовыми предприятиями, предоставляющими места для прохождения производственной практики обучающихся по специальности 1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)» являются:

- Государственное учреждение «Урлютюбское учреждение по охране лесов и животного мира»;
- Государственное учреждение «Максимо-Горьковского учреждения по охране лесов и животного мира»;
- Государственное учреждение «Павлодарское учреждение по охране лесов и животного мира»;
- Баянаульский государственный национальный природный парк;
- РГУГЛПР «ЕРТИС ОРМАНЫ».

Для прохождения практики по специальности 0518000 «Учет и аудит» обучающиеся направляются по месту работы, а так же в другие предприятия:

- ГУ «Школа –лицей №8 для одаренных детей» города Павлодара;
- ТОО «Компания Нефтехим LTD»;
- ГККП «Ясли сад №32»;
- Павлодарское нефтепроводное управление»;
- Баянаульский районный узел почтовой связи.

Выпускники, рассматриваемых ОП, быстро адаптируются на производстве и активно включаются в решение производственных задач, в том числе проходят аттестацию с положительными результатами и способны к профессиональному продвижению. Ежегодно члены комиссии по итоговой аттестации дают положительные отзывы о выпускниках колледжа. Например, председатель итоговой государственной аттестационной комиссии 2017 года по специальности 1509000 «Экология и природоохранная деятельность», заместитель руководителя Управления недропользования, окружающей среды и водных ресурсов по Павлодарской области Кабылтаева А.Ж. отметила хорошие знания обучающихся в области экономических аспектов природопользования, путей повышения эффективности использования природных ресурсов, правовых норм, на итоговой аттестации были использованы демонстрационные материалы, что способствовало четкому изложению

материала. Анализируя отзывы предприятий о качестве подготовки специалистов и характеристики на обучающихся, проходивших практику на ведущих предприятиях различных отрасли промышленности и лесного хозяйства региона, можно сделать вывод, что у обучающихся сформировано осознанное отношение к трудовому процессу, активная жизненная позиция, хорошие профессиональные знания и компетенции, которые послужат фундаментом их самореализации в будущей профессиональной деятельности, востребованности на рынке труда и конкурентоспособности.

На протяжении долгих лет колледж сотрудничает с высшими учебными заведениями региона такими как Омский государственный аграрный университет имени П. А. Столыпина, Павлодарский государственный университет, Инновационный Евразийский Университет города Павлодар (заключен договор о сотрудничестве). В течение учебного года преподаватели ВУЗов в рамках профориентационной работы проводят в колледже семинары, мастер-классы, круглые столы для студентов и преподавателей.

Аналитическая часть

При реализации аккредитуемых ОП к чтению лекций, проведению практических занятий, руководству практиками и дипломными проектами (работами) привлекаются руководители среднего уровня и ведущие специалисты с производств по направлению подготовки.

Анкетирование студентов, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- 97 % студентов полностью удовлетворены информированием о курсах, образовательных программах, и академических степенях;
- 97 % студентов полностью удовлетворены четкостью представления программы курса;
- 100% студентов полностью удовлетворены существующими учебными ресурсами колледжа.

Анализируя работу по стандарту «Специфика образовательной программы» можно отметить, что профессиональная подготовка квалифицированных специалистов во многом зависит от качественных образовательных программ, которые соответствуют квалификационным рамкам уровней образования и требованиям потребностей рынка труда.

Анализируя отзывы предприятий о качестве подготовки специалистов и характеристики на обучающихся, проходивших практику на предприятиях региона, можно сделать вывод, что у обучающихся сформировано осознанное отношение к трудовому процессу, активная жизненная позиция, хорошие профессиональные знания и компетенции, от которых будут зависеть их востребованность на рынке труда, конкурентоспособность, самореализация в будущей профессиональной деятельности.

Сильные стороны

- наличие разработанных моделей выпускника образовательных программ, включающих базовые и профессиональные компетенции;
- продемонстрировано в содержании учебных дисциплин наличие профессионального контекста;
- в образовательных программах отражены различные виды деятельности, содержание которых способствует развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей;
- созданы условия со стороны руководства колледжа для эффективного освоения ОП и их прозрачности.

Рекомендации ВЭК

- для более полного изучения процессов коммутации на цифровых сетях дооборудовать установленную в лаборатории станция DRX-4 абонентскими платами;
- расширить количество тем курсовых и дипломных проектов с учетом современных требований;

- улучшить модель выпускника образовательных программ с учетом компетенций, максимально приближенных к условиям их будущей профессиональной деятельности;
- продолжить внедрение в образовательный процесс колледжа специализированного лицензионного программного обеспечения по образовательным программам.

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 7 сильных позиций, 14 – удовлетворительных и 3 предполагают улучшения.

5.3. Стандарт «Педагогический коллектив и эффективность преподавания»

Доказательная часть

Кадровая политика осуществляется в соответствии с основными приоритетами Стратегии развития колледжа и соответствуют современным тенденциям в области управления человеческими ресурсами. Прием на работу и распределение обязанностей осуществляется в соответствии с квалификационными характеристиками должностей работников организаций технического и профессионального образования.

Потребность по аккредитуемым ОП в профессионально-квалификационном уровне педагогического коллектива определяется направлением подготовки обучающихся, лицензионными требованиями. Для реализации аккредитуемых ОП привлекаются лица, имеющие профессиональное образование соответствующего профиля, уровень квалификации которых соответствует специфике аккредитуемых ОП. Все преподаватели имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Отбор и прием на работу ППС осуществляется по конкурсу, в соответствии с базовым образованием и опытом практической работы.

В целом, можно констатировать, что ОП полностью укомплектованы квалифицированным преподавательским составом (согласно штатному расписанию) на весь период обучения. Показатели по качественному и количественному составу педагогического коллектива подтверждают наличие кадрового потенциала, соответствующего квалификационным требованиям, необходимого для реализации всего спектра образовательных программ. Колледж осуществляет кадровую политику в соответствии с основными приоритетами его стратегии.

Общее количество преподавателей по специальности 1509000 «Экология и природоохранная деятельность» составляет 13 человек, среди них – 3 преподавателя с высшей категорией (23,6%). По специальности 1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)» из 12 преподавателей - 8 преподавателей с высшей категорией, 1 преподаватель с первой категорией (82%). По специальности 0518000 «Учет и аудит» общее количество 11 преподавателей, среди них – 8 преподавателей с высшей категорией (73%). Высокий процент качественного состава преподавателей на аккредитуемых специальностях достигнут за счет преподавателей общеобразовательных, социально-экономических и общепрофессиональных дисциплин.

Уровень профессиональной компетенции педагогов постоянно повышается на республиканских и областных курсах повышения квалификации, курсах повышения квалификации НАО «Холдинг «Кэспкор», семинарах. Кадровый потенциал на достаточном уровне и в полном объеме обеспечивает организацию подготовки специалистов.

Анкетирование ППС, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- колледж имеет возможность обеспечить педагогический коллектив в использовании инноваций в процессе обучения – очень хорошо и хорошо – 39,1% и 60,9%;
- преподавателей удовлетворяет содержание образовательной программы – очень хорошо и хорошо – 38,7% и 61,3%;
- уровень обратной связи преподавателей с руководством удовлетворяет на «очень хорошо» - 22,6%; «хорошо» - 77,4%;

Аналитическая часть

Анализируя работу по стандарту «Педагогический коллектив и эффективность преподавания» можно отметить, что педагогическое мастерство определяется постоянным уровнем повышения квалификации. В связи с этим особое внимание хотелось бы отметить, что колледж ежегодно направляет своих преподавателей на курсы повышения квалификации НАО «Холдинг «Кәсіпқор», АО НЦПК «Орлеу», проходят стажировку на базовых предприятиях и за рубежом.

Сильные стороны

- колледж предусматривает действия по адаптации и поддержке молодых преподавателей;
- обеспечены мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическая оценка компетенции педагога, качества преподавания;
- педагоги задействованы во всех сферах жизни общества.

Рекомендации ВЭК

- предусмотреть возможности повышения квалификации и стажировки преподавателей по специальности 1509000 «Экология и природоохранная деятельность», 1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)» и 0518000 «Учет и аудит» на базовых предприятиях;
- продолжить работу над совершенствованием механизма стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников;
- продолжить работу по наставничеству молодых преподавателей специальных дисциплин.

Выводы ВЭК по критериям:

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 4 сильных позиций, 6 – удовлетворительных позиций и 1 требует улучшения.

5.4. Стандарт «Обучающиеся»

Доказательная часть

В настоящее время контингент обучающихся по образовательной программе 1509000 «Экология и природоохранная деятельность» 22 человека на государственном языке, 1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)» составляет 96 человек и 0518000 «Учет и аудит» - 23 человека.

Политика формирования контингента обучающихся заключается в приеме лиц, осознанно избравших специальность, при условии набора необходимого количество баллов по результатам ЕНТ и КТА.

Информация о правилах поступления в колледж размещен на сайте: www.gpptk.kz

Контингент обучающихся по указанным специальностям очной и заочной формы обучения формируется за счёт выпускников средних школ г. Павлодар и Павлодарской областей, Южно-Казахстанской, Кызылординской и Алматинской областей. По очной форме обучения по специальности 1509000 «Экология и природоохранная деятельность» обучается одна учебная группа в количестве 22 человека по программе «Серпін». По специальности «Учет и аудит» ведется подготовка по заочной форме, планируется прием по очной форме обучения по специальности 1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)» по согласованию с работодателями.

Для привлечения абитуриентов проводится профориентационная неделя, дни открытых дверей, посещение школ и структурных подразделений, выезды в регионы РК, Для адаптации обучающихся проводится вводное занятие о системе оценки знаний, знакомство с отделениями, правилами внутреннего распорядка и уставом колледжа, правилами проживания в общежитии, кодексом корпоративной культуры и действующими в колледже кружками, студенческими организациями самоуправления, с режимом работы библиотеки, инструкциями пользователей читальными залами и абонементом, системой электронного

поиска информации. Психологом колледжа совместно с классными руководителями проводятся анкетирования для изучения личностных качеств обучающихся.

Студентам, нуждающимся в жилье, предоставляется общежитие. Особое внимание уделяется студентам из числа сирот, ОБПР. В начале каждого учебного года составляется социальная карта обучающихся, в котором находят отражение сведения о социальном статусе обучающегося контингента.

Большое внимание на аккредитуемых ОП уделяется участие одаренных обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, научных конференциях, соревнованиях (внутриколледжных, областных, городских, республиканских, международных), что способствует развитию интеллектуальных и физических способностей обучающихся: олимпиады, научные конференции внутриколледжного, регионального, республиканского и международного масштабов. Функционируют кружки и секции: «Эколог», «Магия вкуса», «Рукоделия», «ЗОЖ», военно-патриотический клуб «Ақ барс», дебатный кружок, литературный кружок на казахском языке. Студенты группы ЭП-111 полностью являются членами кружка «Эколог», «Жайдарман» - 14 человек, посещают секцию баскетбола – 12 человек. Вне колледжа студенты данной группы посещают ЦРМИ «Русский язык». Результаты достижений обучающихся и преподавателей представляются на различного рода семинарах и заседаниях методического совета, что в свою очередь поощряется руководством колледжа. Для повышения уровня профессиональных компетенций по специальности 1509000 «Экология и природоохранная деятельность» проводятся факультативные занятия «Введение в специальность», «Основы предпринимательской деятельности», «Религиоведение» и «Краеведение». Трудоустройство выпускников осуществляется на основании ходатайств от работодателей, договоров.

Большинство студентов выпускного курса получают предложения о работе уже во время прохождения производственной практики.

В целях обеспечения базами учебной, производственной практики заключаются договора с ведущими предприятиями отраслей региона.

Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников. Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что:

- 95,5 % удовлетворены доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов;

- 97 % удовлетворены справедливостью экзаменов и аттестации.

По стандарту «Обучающиеся» можно отметить что, результатом качественной реализации ОП и профессиональной подготовки квалифицированного специалиста является трудоустройство. В настоящее время необходимо внедрять современные формы профориентационной работы, используя информационно-коммуникационные технологии.

Сильные стороны

- формирование контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур;
- активное стимулирование обучающихся к самообразованию вне основной программы.

Рекомендации ВЭК

- усилить роль студенческого актива в колледже и участие в Педагогическом Совете;
- продолжить работу по модернизации сайте путем внедрения разделов «Наши достижения», «Выпускники наша гордость» и другие.

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 3 сильных позиций, 5 – удовлетворительных и 2 – требуют улучшения.

5.5. Стандарт «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ»

При ознакомлении с материально-технической базой КГКП «Павлодарский технологический колледж» установлено, что учебное заведение располагает необходимым ресурсом для реализации аккредитуемых образовательных программ по подготовке профессиональных кадров в типовом здании общей площадью 7278,7 м², здание колледжа построено в 1984 году.

Материальные ресурсы колледжа поддерживают следующие направления:

–эксплуатацию здания и инженерных коммуникаций (все помещения колледжа имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы системами видеонаблюдения и системой оповещения людей о пожаре);

–благоустройство территории колледжа;

–обслуживание транспорта;

–организация общественного питания (питание студентов и преподавателей колледжа обеспечивает собственная столовая расположенная в отдельном корпусе площадью 1333,2 м²;

–библиотека, спортивный, конференц - и актовъый залы;

–медицинский пункт, расположены на первом этаже общежития, государственной лицензии №00959DS от 20.07.2011 года. Медицинский работник проводит санитарно-просветительскую и профилактическую работу среди обучающихся колледжа.

В медицинский пункт входит приемный, процедурный кабинеты и изолятор. Учебный процесс в колледже по специальности 0509000 «Экология и природоохранная деятельность» осуществляется в 19 кабинетах и 2 лабораториях по специальности 1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)» 14 кабинетов, 2 лаборатории, по специальности 0518000 «Учет и аудит» учет -12 кабинетов.

В целях безопасности прилегающей территории колледжа установлена система видеонаблюдения, состоящая из высококачественных 2-х мегапиксельных аналоговых камер, в общежитии, в коридорах и фойе также установлены камеры видеонаблюдения.

Кабинеты и лаборатории соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные нормами учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ.

В лабораторию по дисциплине «Технология лесовыращивания» оснащена учебным-оборудованием на сумму 658, 8тыс. тг.

1. Электронный высотометр – 1 шт.

2.Геодезическая буссоль – 1 шт.

3.Меч для посадки лесных культур – 1 шт.

4. Вилка мерная 64 см. для измерения толщины дерева – 1 шт.

5. Возрастной бурав для 300 мм. для обычной и твердой древесины – 1 шт.

6. Шкаф сушильный СЭШ-ЗМК с электронным управлением – 1шт

Лаборатория по дисциплине «Экология и охрана окружающей среды» оснащена наборами и установками для лабораторных работ на сумму 1350,0тыс.тг., которая включает:

3 набора для лабораторных работ и 3 лабораторных установки.

1. Набор для лабораторных работ

– Адсорбционная очистка питьевой и сточной воды №3.650.2

– Оценка усвоения тяжелых металлов из почвы овощными культурами №3.650-1

– Обесцвечивание сточных вод коагуляции №3.650.3

2. Лабораторные установки

– Очистка воздуха от диоксида углерода адсорбцией № 3.650.4

– Очистка воздуха от диоксида углерода адсорбцией № 3.650.5

– Электрокоагуляционный метод очистки воды № 3.650-6

С «Инструкцией по технике безопасности» при работе с различным оборудованием

обучающиеся знакомятся на первых практических занятиях в учебных мастерских и лабораториях. После прохождения инструктажа расписываются в «Журнале по технике безопасности». Инструкции по технике безопасности разработаны на основе «Положения о технике безопасности».

В колледже функционирует собственный официальный веб-сайт: www.gpptk.kz, который демонстрирует миссию, цели и задачи колледжа, а также сайт используется как инструмент для улучшения образовательной деятельности. Веб-сайт функционирует на 2 языках: государственном и русском.

Важным показателем состояния информационных технологий в колледже является качественный и количественный состав компьютеров. На текущий момент в колледже 185 компьютеров, из которых 97 (52%) это новые компьютеры, 53 (29%) это компьютеры с устаревшей базовой конфигурацией, 35 (19%) – мобильные ноутбуки. Главной задачей остается дальнейшее развитие и пополнение современными компьютерами и ноутбуками, а также их систематическое обслуживание и обновление.

По назначению из 185 компьютеров 135 (73%) используются учащимися, 35 (19%) для педагогов, 15 (8%) для административно-хозяйственных целей. В целом состояние компьютеров удовлетворительное, используются по назначению.

В учебных аудиториях установлено 2 мультимедийных проектора и 10 интерактивных досок. В целом обеспеченность компьютерным, интерактивным и прочим оборудованием составляет 80%. В перспективе планируется увеличить обеспеченность компьютерной техникой до 100%.

Планомерно приобретается офисная, множительная и другая техника нового поколения. В колледже функционирует более 25 принтеров, и многофункциональных устройств. Во внеурочное время обучающиеся и преподаватели колледжа имеют доступ к компьютерам.

Все компьютеры колледжа объединены в общую компьютерную сеть и подключены к глобальной сети Интернет посредством высокоскоростного оптоволоконного 3-х канального соединения Megaline.

Библиотека занимает отдельное помещение на первом этаже, общей площадью 340 кв.м. Читальный зал на 37 посадочных мест. Читальный зал и абонемент оснащены соответствующей мебелью, отвечающей санитарно-гигиеническим требованиям.

Фонд библиотеки на 2017- 2018 учебный год составляет 60 400 экземпляров книг. Общее количество читателей - 698, из них учащихся - 596. Фонд учебной литературы составляет - 43 545 экземпляров из них на государственном языке – 12 226 экземпляров, мультимедийный фонд – 344 экземпляров. Книговыдача в прошедшем учебном году составила – 60 264, а посещаемость – 31495.

В читальном зале библиотеки есть свободный доступ к сети INTERNET, что дает возможность оперативного получения и обмена информацией. Для информационного обеспечения обучающихся и учебного процесса в читальном зале библиотеки установлены 5 компьютеров, принтер, сканер, телевизор. Воспитывается информационная культура обучающихся, прививаются навыки умелого пользования книгой, электронными ресурсами библиотеки. Фонд библиотеки включает в себя литературу по различным отраслям знаний, художественную литературу, справочную и учебную.

Общие сведения об аудиторном фонде специальностей

№ п/п	Наименование специальности	Объем книжного фонда учебной, учебно – методической литературы
1	1509000 Экология и природоохранная деятельность	648
2	0518000 Учет и аудит (заочное отделение)	79
3	1508000 Лесное хозяйство, садово – парковое и ландшафтное строительство (по видам) (заочное отделение)	50

Анкетирование обучающихся, проведенное в ходе визита ВЭК НААР, показало, что удовлетворенность:

- доступностью библиотечных ресурсов – 95,5 %;
- поддержкой учебными материалами в процессе обучения – 98,5%;
- наличием и доступностью компьютерных классов и интернет ресурсов – 95,5 %.

Отличительной особенностью материального оснащения данных образовательных программ является то, что по аккредитуемым специальностям имеется оборудованные учебные кабинеты в которых установлены интерактивные доски, проекторы, мультимедийные подиумы, мобильные экраны, интерактивные модули TekriMotion без контактным управлением с планшета. Функционирует локальная сеть колледжа, которая объединяет не только компьютерные классы, но и все структурные подразделения. Имеется доступ к Интернет. Высокая степень обеспеченности компьютерным оборудованием, учебно-методической литературой, меры морального и материального стимулирования педагогов позволяют реализовывать образовательные технологии с использованием инновационных технологий.

По стандарту «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ» можно отметить, что материальная база колледжа достаточно оснащена современными информационно-коммуникационными технологиями. В связи с этим хотелось бы отметить, что применение соответствующих прикладных программ, Интернет ресурсов, электронных учебников и тестовых заданий, анимационных заданий, виртуальных лабораторий и симуляторов еще больше повысило бы значимость преподаваемых дисциплин.

Сильные стороны

- оснащение учебных кабинетов и лаборатории по специальностям 1509000 «Экология и природоохранная деятельность», 1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)» и 0518000 «Учет и аудит» который успешно функционирует и эффективно используется в процессе обучения;
- обеспечен доступ обучающихся к интернет ресурсам по образовательным программам.

Рекомендации ВЭК

- пополнить библиотечный фонд по аккредитуемым специальностям электронной учебно- методическими комплексами;
- обеспечить в библиотеке и читальном зале доступ студентам к электронным учебно- методическим пособиям преподавателей специальных дисциплин.

Выводы ВЭК по критериям:

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 3 сильных позиций, 10 – удовлетворительных и 2 - предполагают улучшения.

5.6 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»

В ККГП «Технологический колледж» проводит подготовку специалистов по специальностям:

- 1509000 «Экология и природоохранная деятельность», квалификация 150901 3 «Инспектор по охране и использованию недр»;
- 1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)», квалификация 150804 3 «Мастер леса»;
- 0518000 «Учет и аудит», квалификация 151803 3 «Экономист –бухгалтер».

Прием обучающихся на дневную форму обучения проводится на базе основного общего и общего среднего образования и на заочную форму обучения на базе общего среднего образования, на общих основаниях на конкурсной основе. Подготовка специалистов по специальности 1509000 «Экология и природоохранная деятельность», осуществляется на государственном языке.

Кадровый потенциал по аккредитуемым специальностям соответствует квалификационным требованиям.

В целях повышения профессионального и педагогического уровня преподаватели проходят повышение квалификации и стажировку на производстве.

Для организации учебно-методической работы по данным специальностям имеются:

- Государственный общеобязательный стандарт образования РК;
- Типовые учебные планы и типовые учебные программы;
- Рабочие учебные планы специальностей и рабочие учебные программы по дисциплинам специальности;
- Календарно-тематические планы учебных дисциплин.

Рабочие учебные программы и календарно-тематические планы по дисциплинам составлены по установленной в колледже форме, рассмотрены на заседаниях ЦМК и утверждены заместителем руководителя по учебной работе. Цикловая методическая комиссия рассматривает перспективные планы преподавателей, где отражаются создание УМК, участие в конференциях и методическая работа.

Основное направление методической работы – повышение и совершенствование качества профессиональной подготовки специалистов посредством внедрения образовательных инноваций и технологий.

Преподаватели участвуют в конкурсах, конференциях, мастер-классах. Исследовательская работа сосредоточена на выполнении обучающихся курсовых работ и участии в научно-исследовательских конференциях.

Закрепление теоретических знаний обучающихся по специальностям сопровождается выполнением практических и лабораторных работ.

Учебные практики проводятся в колледже, производственные – на предприятиях, являющимися базами практики, согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики».

Виды практик в разрезе специальностей

Специальность	Виды практик	
	Учебные	Производственные
1509000 «Экология и природоохранная деятельность», квалификация 150901 3 «Инспектор по охране и использованию недр»	<p>Введение в специальность</p> <p>Аналитическая химия</p> <p>Основы физико-химического анализа</p> <p>Приборы и измерения для контроля за состоянием окружающей среды</p> <p>Экономические основы природопользования</p> <p>Общая экология</p> <p>Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов</p> <p>Наблюдение и контроль за состоянием окружающей среды</p> <p>Правовые основы природопользования</p> <p>Охрана недр и почв</p> <p>Озеленение</p>	<p>Практика по рабочей профессии</p> <p>Технологическая практика</p>
1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство»	<p>Введение в специальность</p> <p>Механизация лесного хозяйства</p> <p>Почвоведение</p>	<p>Производственная практика</p>

(по видам)», квалификация 150804 3 «Мастер леса»	Геодезия Технология лесопользования Ботаника Технология лесовыращивания Дендрология Биология птиц и зверей Лесоводство Лесная таксация и лесоустройство Охрана и защита леса	
0518000 «Учет и аудит», квалификация 051803 3 «Экономист –бухгалтер»	Финансовый учет Экономический анализ и анализ финансовой отчетности Экономика организации Налоги и налогообложение Аудит Автоматизация бухгалтерского учета по программе 1С: Бухгалтерия	Производственная практика

Для проведения преддипломной и производственной практики своевременно заключаются договоры с организациями, предприятиями и компаниями. Базы практик соответствуют будущей профессиональной деятельности студентов. Сроки прохождения практик соответствуют предусмотренным в учебном плане объемам часов.

Анализируя работу по стандарту «Стандарты в разрезе отдельных специальностей» можно отметить, что, с целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки, программа образования включает ряд мероприятий в виде кружковой работы, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности.

По специальностям 1509000 «Экология и природоохранная деятельность», 1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)» и 0518000 «Учет и аудит» можно отметить, что достижения обучающихся по специальности на достаточно хорошем уровне и полностью соответствуют требованиям стандарта.

Сильные стороны

- тесная связь обучающихся с профессиональной средой, приобретение навыков и на основе теоретической подготовки программы образования и получения практического опыта и навыков по специальности в целом.

Рекомендации ВЭК

- руководству ОП создавать условия для привлечения практиков, имеющих опыт работы на предприятиях в области ОП;
 - предусмотреть возможности проведения мастер-классов работодателями в области специализации.

Выводы ВЭК по критериям:

ВЭК отмечает, что специализированный профиль колледжа по данному стандарту содержит 2 сильные позиции, 5 – удовлетворительных, 1- предполагает улучшение.

VI ОБЗОР СИЛЬНЫХ СТОРОН/ ЛУЧШЕЙ ПРАКТИКИ ПО КАЖДОМУ СТАНДАРТУ

5.1 Стандарт «Управление образовательной программой»:

- наличие обеспеченности адекватности плана развития ОП имеющимся ресурсами, потребностям рынка труда и образовательной политике РК.

5.2 Стандарт «Специфика образовательной программы»:

- функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам ОП;

5.3 Стандарт «Педагогический коллектив и эффективность преподавания»

- колледж предусматривает действия по адаптации и поддержке молодых преподавателей.

5.4 Стандарт «Обучающиеся»:

- формирование контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур;

5.5 Стандарт «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ»:

- оснащение лаборатории по специальностям 130300 0 «Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте», 120300 0 «Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте» который успешно функционирует и эффективно используется в процессе обучения;

5.6 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

- тесная связь обучающихся с профессиональной средой, приобретение навыков и на основе теоретической подготовки программы образования и получения практического опыта и навыков по специальности в целом.

VII ОБЗОР РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УЛУЧШЕНИЮ КАЧЕСТВА **Список рекомендаций ВЭК по всем стандартам, связанных с выполнением критериев**

5.1. Стандарт «Управление образовательной программой»:

- включить в обсуждение рабочих учебных планов и учебных программ в работу методического совета;

- рассмотреть возможность внедрения системы менеджмента качества для улучшения качества процедур (правил) в соответствии со стратегическим планом развития колледжа.

5.2. Стандарт «Специфика образовательной программы»:

- для более полного изучения процессов коммутации на цифровых сетях дооборудовать установленную в лаборатории станция DRX-4 абонентскими платами;

- расширить количество тем курсовых и дипломных проектов с учетом современных требований;

- улучшить модель выпускника образовательных программ с учетом компетенций, максимально приближенных к условиям их будущей профессиональной деятельности;

- продолжить внедрение в образовательный процесс колледжа специализированного лицензионного программного обеспечения по образовательным программам.

5.3. Стандарт «Педагогический коллектив и эффективность преподавания»:

- предусмотреть возможности повышения квалификации и стажировки преподавателей по специальности 1509000 «Экология и природоохранная деятельность», 1508000 «Лесное хозяйство, садово-парковое и ландшафтное строительство (по видам)» и 0518000 «Учет и аудит» на базовых предприятиях;

- продолжить работу над совершенствованием механизма стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников;

- продолжить работу по наставничеству молодых преподавателей специальных дисциплин.

5.4 Стандарт «Обучающиеся»:

- усилить роль студенческого актива в колледже и участие в Педагогическом Совете;

- продолжить работу по модернизации сайте путем внедрения разделов «Наши достижения», «Выпускники наша гордость» и другие.

5.5 Стандарт «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ»:

- пополнить библиотечный фонд по аккредитуемым специальностям электронной учебно- методическими комплексами;
- обеспечить в библиотеке и читальном зале доступ студентам к электронным учебно- методическим пособиям преподавателей специальных дисциплин.

5.6 Стандарт «Стандарты в разрезе отдельных специальностей»:

- руководству ОП создавать условия для привлечения практиков, имеющих опыт работы на предприятиях в области ОП;
- предусмотреть возможности проведения мастер-классов работодателями в области специализации.



Приложение 1. Оценочная таблица «ПАРАМЕТРЫ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ПРОФИЛЯ»

(подписывается всеми членами ВЭК)

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагает улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «Управление образовательной программой»					
1	Организация ТиПО демонстрирует разработку плана развития ОП, его направленность на удовлетворение потребностей государства, заинтересованных лиц и обучающихся.	+			
2	Организация ТиПО должна обеспечить адекватность плана развития ОП имеющимся ресурсам, потребностям рынка труда и образовательной политике РК.	+			
3	Организация ТиПО должна привлекать представителей групп заинтересованных лиц, в том числе обучающихся, педагогический коллектив и работодателей к формированию плана развития ОП.		+		
4	Организация ТиПО демонстрирует прозрачность процессов формирования плана развития ОП. Организация ТиПО обеспечивает информированность заинтересованных лиц о содержании плана развития ОП и процессах его формирования.		+		
5	Организация ТиПО должна определить механизмы формирования и регулярного пересмотра плана развития ОП и мониторинга его реализации.		+		
6	Организация ТиПО систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о реализации ОП и проводит самообследование по всем направлениям, разрабатывает и пересматривает план развития ОП		+		
7	План развития ОП проходит публичное обсуждение с представителями всех заинтересованных сторон, на основе предложений и поправок которых уполномоченный коллегиальный орган организации ТиПО вносит изменения в проект.		+		
8	Организация ТиПО демонстрирует степень реализации принципов устойчивости, эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности, делегирования полномочий, разграничения и самостоятельности системы финансирования.			+	
9	Управление ОП должно включать:				
9.1	управление деятельностью через процессы		+		
9.2	механизмы планирования, развития и постоянного улучшения		+		
9.3	мониторинг, включая создание процессов отчетности, позволяющих определить динамику в деятельности и реализации планов	+			
9.4	анализа эффективности изменений		+		
9.5	оценку результативности и эффективности деятельности		+		

	подразделений и их взаимодействия»				
10	В организации ТиПО должны быть документированы все основные бизнес-процессы, регламентирующие реализацию ОП		+		
11	Организация ТиПО должна продемонстрировать четкое определение ответственных за бизнес-процессы, однозначное распределение должностных обязанностей персонала, разграничение функций коллегиальных органов, принимающих участие в реализации ОП		+		
12	Организация ТиПО должна продемонстрировать порядок утверждения, периодического рецензирования (пересмотра) и мониторинга образовательных программ и документов, регламентирующих этот процесс		+		
13	Организация ТиПО должна обеспечить наличие и эффективное функционирование ориентированной на обучающихся, работников и заинтересованных лиц системы информирования и обратной связи		+		
14	Руководство ОП должно продемонстрировать успешное функционирование системы обеспечения качества ОП, включающей ее проектирование, управление и мониторинг, их улучшение, принятие решений на основе фактов		+		
15	Руководство ОП должно представить доказательства прозрачности системы управления образовательной программой	+			
16	Организация ТиПО должна продемонстрировать наличие и доказательства интенсивного использования в процессах управления ОП системы сбора и анализа статистики			+	
17	Руководство ОП должно обеспечить измерение степени удовлетворенности потребностей педагогического коллектива, персонала и обучающихся и продемонстрировать доказательства устранения недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения		+		
18	Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства открытости и доступности для обучающихся, педагогического коллектива, родителей	+			
ИТОГО		5	15	2	

Стандарт «Специфика образовательной программы»

Критерии оценки: содержание ОП

19	Организация ТиПО должна продемонстрировать наличие разработанных моделей выпускника образовательной программы, включающих знания, умения, навыки, базовые и профессиональные компетенции, личностные качества	+			
20	Организация ТиПО должна представить доказательства участия педагогического коллектива и работодателей в разработке ОП, обеспечении их качества		+		
21	Организация ТиПО должна определить содержание, объем, логику взаимосвязи учебных дисциплин, а также влияние дисциплин, производственного обучения и профессиональной практики на формирование базовых и профессиональных компетенций выпускников	+			
22	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в содержании учебных дисциплин профессионального контекста	+			
23	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие эффективного баланса между теоретическими и практико-ориентированными дисциплинами		+		

24	Перечень и содержание дисциплин должны быть доступными для обучающихся. Дисциплины должны исчерпывающе освещать все вопросы, проблемы, имеющиеся в преподаваемой области		+		
25	В структуре образовательной программы следует предусмотреть различные виды деятельности, содержание которых должно способствовать развитию базовых и профессиональных компетенций обучающихся с учетом их личных особенностей	+			
26	Важным фактором является обновляемость образовательных программ с учетом интересов работодателей			+	

Критерии оценки: индивидуализация ОП

27	Руководство ОП должно обеспечить равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения			+	
28	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективное функционирование системы индивидуальной помощи и консультирования обучающихся по вопросам образовательного процесса		+		
29	Руководство создает условия для эффективного освоения ОП	+			
30	Руководство ОП должно продемонстрировать использование преимуществ, индивидуальных особенностей, потребностей и культурного опыта обучающихся при реализации ОП		+		
31	Руководство ОП должно продемонстрировать индивидуальную поддержку обучающихся при реализации ОП		+		
32	Руководство ОП должно доказать наличие системы мониторинга за достижениями обучающихся		+		

Критерии оценки: оценка результатов обучающихся

33	Руководство ОП должно обеспечить наличие и эффективное функционирование механизма объективной, точной и исчерпывающей оценки результатов обучения		+		
34	Руководство ОП должно обеспечить объективность оценки результатов обучения и степени сформированности базовых и профессиональных компетенций обучающихся, прозрачность и адекватность инструментов и механизмов их оценки		+		
35	Руководство ОП должно обеспечить соответствие процедур оценки уровня знаний, умений и навыков обучающихся планируемым результатам обучения и целям программы		+		
36	Руководство ОП должно проводить диагностику знаний, умений и навыков обучающихся при начале обучения по курсу и изучения учебных дисциплин			+	
37	Процессы и критерии оценки результатов обучения должны быть прозрачны	+			
38	Руководство ОП должно обеспечить формирование у обучающихся навыков для продолжения обучения на следующих образовательных уровнях			+	

Критерии оценки: методика обучения

39	Руководство ОП должно обеспечить систематичное развитие, внедрение и эффективность активных методов обучения и инновационных методов преподавания	+			
40	При реализации образовательной программы должен проводиться мониторинг самостоятельной работы обучающегося			+	

41	Руководство ОП должно обеспечить возможность прохождения производственного обучения и профессиональной практики по специальности/квалификации обучающимися и проводить мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей предприятий – мест практик и работодателей		+		
42	Руководство ОП должно обеспечить внедрение результатов практических достижений преподавателей в образовательный процесс		+		
ИТОГО		7	14	3	
Стандарт «Педагогический коллектив и эффективность преподавания»					
43	Для реализации образовательных программ руководство ОП должно привлекать практиков и определить долю читаемых ими дисциплин			+	
44	Руководство ОП должно мотивировать педагогический коллектив постоянно применять инновации в образовательном процессе		+		
45	Руководство ОП должно продемонстрировать соответствие кадрового потенциала педагогического коллектива специфике образовательных программ	+			
46	Организация ТиПО должна продемонстрировать доступность для общественности сведений о педагогическом коллективе		+		
47	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетенции педагогов, комплексную оценку качества преподавания	+			
48	Рабочая нагрузка педагогов должна включать различные виды деятельности. Руководство ОП должно продемонстрировать доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки	+			
49	Руководство ОП должно обеспечить целенаправленные действия по развитию молодых педагогов		+		
50	Руководство ОП должно продемонстрировать механизмы стимулирования профессионального и личностного развития педагогов и работников		+		
51	Руководство ОП должно обеспечить мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива		+		
52	Руководство ОП должно продемонстрировать ИТ-компетентность педагогического коллектива, применение инновационных методов и форм обучения		+		
53	Важным фактором является участие педагогического коллектива в жизни общества	+			
ИТОГО		4	6	1	
Стандарт «Обучающиеся»					
54	Руководство ОП должно продемонстрировать политику формирования контингента обучающихся ОП и прозрачность её процедур	+			
55	Руководство ОП должно продемонстрировать осознание основных ролей (профессиональных, социальных) обучающихся исходя из результатов обучения	+			
56	Важным фактором является возможность профессиональной сертификации обучающихся в области специализации в процессе обучения		+		

57	Важным фактором является наличие программ поддержки одаренных обучающихся.			+	
58	Руководство ОП должно приложить максимальное количество усилий к обеспечению выпускников трудоустройством и поддержанию связи с выпускниками			+	
59	Важным фактором является мониторинг трудоустройства и профессиональной деятельности выпускников		+		
60	Руководство ОП должно активно стимулировать обучающихся к самообразованию вне основной программы (в рамках внеучебной деятельности)	+			
61	Руководство ОП должно обеспечить возможность обучающимся для обмена и выражения мнений		+		
62	Руководство ОП должно создать механизм мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью организации ТиПО в целом и отдельными услугами в частности		+		
63	Руководство ОП должно продемонстрировать функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки результатов обучения		+		
ИТОГО		3	5	2	
Стандарт «Ресурсы, используемые при реализации образовательных программ»					
64	Руководство ОП должно обеспечить доступность для обучающихся максимально возможного количества структурированной, организованной информации по преподаваемым дисциплинам: например, презентационные материалы, конспект лекций, обязательную и дополнительную литературу, практические задания и т.д.		+		
65	Учебное оборудование и программные средства, используемые для освоения образовательных программ, должны быть аналогичны применяемым в соответствующих отраслях и отвечать требованиям безопасности при эксплуатации		+		
66	Организация ТиПО создает среду обучения, содействующую формированию базовых и профессиональных компетенций и учитывающую индивидуальные потребности и возможности обучающихся		+		
67	Организация ТиПО должна создать условия для развития прикладных навыков обучающихся и педагогического коллектива по изучаемым дисциплинам и возможность реализации этих навыков в рамках конкурсов и соревнований или каким-либо другим способом на практике			+	
68	Организация ТиПО должна проводить оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения ОП		+		
69	В организации ТиПО должна быть создана среда обучения ОП, в которую входят:				
69.1	технологическая поддержка обучающихся и педагогического коллектива в соответствии со спецификой образовательной программы	+			
69.2	академическая доступность – обучающиеся имеют доступ к персонифицированным образовательным ресурсам		+		
69.3	академические консультации – имеются персонифицированные образовательные ресурсы, которые помогают обучающимся		+		

69.4	профессиональная ориентация – обучающиеся имеют доступ к персонифицированным образовательным ресурсам, оказывающим помощь в выборе и достижении карьерных путей		+		
69.5	необходимое количество аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, соответствующих санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям		+		
69.6	необходимое количество компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных и лингафонных кабинетов, число посадочных мест в них	+			
69.7	книжный фонд, в том числе фонд учебной и методической литературы на бумажных и электронных носителях, периодических изданий в разрезе языков обучения			+	
69.8	свободный доступ к образовательным интернет-ресурсам	+			
70	Руководство ОП должно определять степень внедрения информационных технологий в учебный процесс ОП, проводить мониторинг использования и разработки педагогическим коллективом инновационных технологий обучения, в том числе на основе ИКТ		+		
71	Руководство ОП должно продемонстрировать отражение на веб-ресурсе информации, характеризующей ОП		+		
ИТОГО		3	10	2	
«Стандарты в разрезе отдельных специальностей»					
Образование					
72	Образовательные программы по направлению «Образование», такие как «Дошкольное воспитание и обучение», «Организация воспитательной работы (по уровням)», «Начальное образование» и т.п. должны отвечать следующим требованиям:				
72.1	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы практико-ориентированных знаний в области психологии и навыков в области коммуникаций, анализа личности и поведения, методик предотвращения и разрешения конфликтов, мотивации обучающихся				
72.2	Руководство ОП должно продемонстрировать, грамотность выпускников программы в области информационных технологий, соответствующих требованиям образовательной сферы, широкому использованию информационно-коммуникационных технологий в организациях образования				
72.3	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие в программе дисциплин, обучающих организации учебного процесса, инновационным методикам преподавания и планирования обучения, в т.ч. интерактивным методам обучения				
72.4	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся наличия умения формирования навыков самообучения				
72.5	Руководство ОП должно продемонстрировать, что имеет чёткое, обоснованное анализом и фактами представление о том, какие специальности (квалификации) и навыки в рамках отдельных специальностей востребованы на рынке, каково приблизительное количество специалистов, требуемых на рынке по преподаваемой специальности и привести примеры успешного трудоустройства большей части выпускников по специальности (квалификации) в первые полгода после завершения обучения				

Социальные науки, услуги, экономика, бизнес и право

73	Образовательные программы по направлениям «Сервис, экономика и управление» и «Право», такие как «Правоохранительная деятельность», «Патентоведение», «Переводческое дело (по видам)», «Туризм (по отраслям)», «Организация питания», «Социальная работа», «Маркетинг (по отраслям)», «Финансы (по отраслям)» и т.п. должны отвечать следующим требованиям: руководство ОП должно гарантировать доступ обучающихся к самым современным и актуальным данным (статистика, новости, научные результаты) в области специализации на бумажных (газеты, сборники статистических данных, учебники) и электронных носителях							+
74	ОП по направлениям «Социальные науки, экономика и бизнес» и «Право» должны отвечать также следующим требованиям:							
74.1	цели и результаты ОП должны быть направлены на получение обучающимися конкретных навыков, востребованных на рынке труда	+						
74.2	руководство ОП должно продемонстрировать, что выпускники программы обладают этими навыками и что эти навыки действительно востребованы на рынке						+	
74.3	ОП должна включать существенное количество дисциплин и мероприятий, направленных на получение обучающимися практического опыта применения теоретических знаний, как производственная практика, прохождение обучения на предприятиях, участие в лекциях и мастер-классах практикующих специалистов и т.п.						+	

Естественные и технические науки

75	Образовательные программы по техническим направлениям, такие как «Металлургия и машиностроение», «Связь, телекоммуникации и информационные технологии», «Производство, монтаж, эксплуатация и ремонт (по отраслям)», «Связь, телекоммуникации и информационные технологии», и т.п. должны отвечать следующим требованиям:							
75.1	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки программа образования должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.							
75.1.1	экскурсии на предприятия в области специализации (заводы, мастерские, исследовательские институты, лаборатории и т.п.)	+						
75.1.2	проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации						+	
75.1.3	использование мастерских для проведения практических занятий, решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.						+	
75.2	Педагогический коллектив, вовлечённый в ОП, должен включать практиков, имеющих опыт работы на предприятиях в области специализации ОП.						+	

Искусство

76	Образовательные программы по направлению «Искусство и культура», такие как «Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество (по профилю)», «Инструментальное исполнительство и музыкальное искусство эстрады (по видам)», «Живопись, скульптура и графика (по видам)», «Теория музыки» и т.п., должны отвечать следующим требованиям				
76.1	Руководство ОП должно продемонстрировать наличие у выпускников программы теоретических знаний в области искусств, практических умений и навыков самовыражения через творчество, таких как лепка, черчение, пение и т.п.				
76.2	Руководство ОП должно продемонстрировать у обучающихся навыки самообучения и саморазвития, способность к деятельности в сфере искусства				
76.3	ОП должна включать максимальное возможное количество дисциплин и мероприятий, в рамках которых навыки преподаются обучающимся индивидуально или в маленьких группах, например, проведение мастер-классов заслуженных деятелей области специализации				
76.4	Руководство ОП должно организовывать для обучающихся максимально возможное количество мероприятий, способствующих демонстрации обучающимися, приобретённых творческих навыков, например, концерты и выставки				
76.5	ОП должна способствовать обогащению творческого опыта в разных видах практической деятельности, свойственных специальности				
76.6	С целью ознакомления обучающихся с профессиональной средой и актуальными вопросами в области специализации, а также для приобретения навыков на основе теоретической подготовки ОП должна включать дисциплины и мероприятия, направленные на получение практического опыта и навыков по специальности в целом и профилирующим дисциплинам в частности, в т.ч.:				
76.6.1	экскурсии на предприятия в области специализации (музеи, театры, конструкторские бюро и т.п.)				
76.6.2	проведение отдельных занятий или целых дисциплин на предприятии специализации				
76.6.3	проведение семинаров для решения практических задач, актуальных для предприятий в области специализации и т.п.				
76.7	Важным фактором в рамках ОП является наличие механизма коллегиальной оценки творческих экзаменационных работ обучающихся				
ИТОГО		2	5	1	
ИТОГО В ОБЩЕМ		24	55	11	